

Notat vedr. anmeldt tilsyn Børnehaven Lundkjærvej d. 28. nov. 2018 kl. 8.45.

- P.t. er børnene inddelt i 3 grupper.
- To af grupperne er aldersintegrerede med hver 18 børn – Panda og Sommerfugle.
- Bæver gruppen er de ældste børn i børnehaven med 20 børn i gruppen.

Observation

Bæver

- Børn og voksne er i garderoben og ved at trække i udetøj, da de skal på tur ud på Gården.

Panda

- Formiddagsmad. 15 børn og 3 voksne sidder ved et langt bord og spiser.
- Der er tændt stearinlys og blomster på bordet.
- Fade med knækbrød/riskiks og frugt bliver sendt rundt. De voksne skænker vand.
- Der bliver talt om det store flot pyntede juletræ, festen om aftenen med forældre og søskende, hvor julegaverne skal med hjem, om drillenisser og hvordan man får dem til at stoppe med at drille: måske sige stop, give dem risengrød eller noget helt andet.
- Der bliver fortalt, at børnene øves i at række hånden op, når de vil sige noget og lytte til de andre.
- Der bliver øvet på en julesang, som skal synges om aftenen.
- Inden gruppen går fra bordet bliver fortalt, at de om formiddagen skal lege på legepladsen, hvilket tøj de skal have på ud – men først skal alle på toilettet.
- En voksen går i garderoben for at hjælpe til med at få "Sommerfuglebørn" i udetøj.
- Panda gruppen går på toilettet og venter med at gå i garderoben indtil der ikke er så mange børn. Nogle børn begynder at løbe omkring juletræet. En voksen får gruppen samlet på gulvet, og der bliver sunget julesange indtil der er klar til dem i garderoben.
- En voksen fortæller, at de til formiddagsmad spiser ved et langt fællesbord for at styrke sammenholdet i gruppen. Børnene sidder dreng og pige for at skabe mere ro.
- Inden frokost afholdes dialogisk læsning i mindre grupper. Der spises frokost i disse grupper. Her er der mulighed for at tale videre om det, man har været optaget af i sproggruppen.

Legeplads

- Det er prioriteret at hver onsdag udarbejdes der kompetencehjul på børnene i de to grupper. På skift er de voksne ude på legepladsen med børnene fra Sommerfugle- og Pandagrupper. Hensigten er at være færdig med kompetencehjulene inden juleferien.
- Det har været meget koldt om natten, så overalt var der rimfrost eller "sne", som børnene siger. Rigtig mange børn finder en spand og en ske og får skrabet "sne" ned i spanden, som enten bliver rørt til kager, lavet til snebolde eller smagt på.
- Skovle er ikke i høj kurs. Det er derimod skeer, som der er købt rigeligt ind af på genbrug.
- Stort set alle børn var med i lege i mindre fællesskaber enten i legehuse, ved sandkassen, på løbecykler, i redegynge.
- I dag er "sneen" det store hit men ofte igangsætter de voksne en leg/aktivitet og har øje for at alle bliver inviteret ind og en del af legefællesskab. Fx har der tidligere været tændt bål, leget med Slappuk m.m.

Personalestue

- Nyt personale rum og kun for voksne. Positive tilbagemeldinger fra medarbejdere, at der bliver prioriteret og indrettet et rum til møder, forberedelse, pauser m.m.
- To voksne sidder og udarbejder kompetencehjul. Et nyt barn er kommet i gruppen, og de kan allerede se, at de øvrige i gruppen har udviklet sig. De giver udtryk for, at det kræver tid og ressourcer at sætte sig ind i nyt materiale/et nyt redskab, men kan se værdien heraf i forhold til at kvalificere det pædagogiske arbejde med børnene.
- Børnehaven deltager i et sprogprojekt. Der fortælles, at det er et super godt materiale. Registreringer og gøre materialet klart er tidskrævende.

Drøftelser med daglig leder Mette Houe

- Ovenstående observationer udfoldet og drøftet. På baggrund heraf fremhæves bl.a. god ledelse af børnegruppen herunder at skabe fælles opmærksomhed, guide og vise vej. Der udover overvejelser over organisering af børnegrupper i spisesituationer, der inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, gruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger og interesser.
- Børnemiljø. Fysisk indretning med mindre legestationer og afskærmninger, så der er mulighed for at være fælles og være sig selv. Legetøj i børnehøjde og rum der inviterer til leg og aktivitet.
- Sprogprojekt. Et spændende og godt projekt der er med til at styrke børnenes sprog. Som leder modtages data, der skaber nysgerrighed og refleksion over praksis og forforståelser af børn. Projektet er med til at sikre, at man kommer omkring alle børn i forhold til deres sproglige udvikling.
- Læringsforløb for fyrtårne. En optagethed af evaluering, herunder blev drøftet hvad består vores evalueringskultur af? Hvilke redskaber/metoder anvender vi og hvornår? Hvad er vores fælles mindsæt omkring evalueringskultur?
Derover en optagethed i forhold til børneperspektivet. Alle medarbejdere skal komme med eksempler på, hvornår det er lykket at inddrage børnenes stemme. Fx har børnene givet udtryk for, at de ønsker sig legetøjsdag hver dag. Det blev imødekommet således, at der hver fredag i november var legetøjsdag. De sidste to fredage lidt mere voksenstyret, da de fx skulle medbringe yndlingsbamsen. Info til forældre. Også relevant med info til børnene, hvad deres stemme har givet anledning til i forhold til at understøtte deres dannelsesproces. Et andet eksempel på at inddrage børnenes stemme er i forhold til madplan – at deres ønsker bliver imødekommet og bliver synliggjort.
- Leg. Et centralt emne i styrket læreplan. På læringsdage er der gennemgået et materiale med refleksionsspørgsmål, der kan anvendes i personalegruppen med henblik på at identificere og reflektere over legens 4 stemninger og praksisformer i børnehaven.
- Værdier. Processen holdes levende ved en lille praksisfortælling fra hver medarbejder til personalemødet, hvor en værdi kommer til udtryk.
Der arbejdes på, at værdierne kommer visuelt til udtryk i børnehaven.
- Udarbejdelse af dokument ”Styrket læreplan, indhold og rammer” – alle inddrages og indhold drøftes/foldes ud i mindre dele.
- LP møder. Afholdes jævnligt. En stor LP gruppe. Tovholderrollen går på skift.
- ICDP. Måden at se, møde, forstå og svare på børns udspil og initiativer er medarbejderne opmærksomme på i deres samspil med børnene. Nye voksne i huset som skal være der i længere tid introduceres til tilgangen af Mette. Derudover er der en bevidsthed om, at alle er rollemødder for hinanden.

- Kompetencehjul. Fælles info om det pædagogiske redskab til nye og nuværende forældre på forældreintra.
Til forældresamtaler har personalet fortalt kort omkring kompetencehjulet samt hvordan der er små videoklip, lege mm som forældre kan drage nytte af. Positive tilbagemeldinger fra forældre.
- Trivselsmåling – opfølgning, hvordan?
- Kommunikation – hvem og hvad er relevant at melde ud af informationer i forhold til at skabe ro, tryghed og vide af hinanden.
- Pr. 1. april 2019 er der truffet beslutning om, at børnetallet i Børnehaven skal ned på ca. 48 børn.

Tilsynet gav ikke anledning til anbefalinger og /eller henstillinger